

TOETS MAKEN IN WIKIWIJS

HANDLEIDING

OEFENINGEN EN TOETSEN

In Wikiwijs Maken kun je een oefening of toets bestaande uit meerdere vragen maken.

Oefening

Bij een oefening krijgt de leerling na iedere vraag feedback.

Toetsen

Bij een toets zijn er twee mogelijkheden. Bij de (normale) toets krijgt de leerling niet na iedere vraag feedback. Na afloop van de toets wordt gemeld of de leerling de toets voldoende of onvoldoende heeft gemaakt. Ook kun je instellen dat de leerling uitgebreide feedback ontvangt met vermelding van de vragen, juiste antwoorden en gegeven antwoorden.

Bij een diagnostische toets kun je categorieën aanmaken: de leerling ontvangt dan achteraf een rapport met de score per categorie. Per scoregebied kun je een specifieke tekst (bijvoorbeeld met aanwijzingen of tips voor de leerling) opnemen.

Element toets/oefening

- Kies voor het element "toets/oefening" en sleep het naar de plaats in het arrangement waar de toets of oefening moet komen.
- Er verschijnt nu een scherm met een aantal tabbladen. Het eerste tabblad: 'instellingen' wordt standaard getoond. Hierin kun je kiezen tussen oefening en toets.

NB. De dingen die je opneemt op de verschillende tabbladen bij het maken van je toets of oefening worden automatisch opgeslagen. Je hoeft dus niet steeds op 'Opslaan' te klikken. Klik je op 'Opslaan' dan verlaat je het toets/oefening element.



toets/oefening

INSTELLINGEN

De instellingen onderaan het scherm zijn niet hetzelfde bij een oefening, toets of diagnostische toets. Deze instellingsopties passen zich aan, afhankelijk van de keuze uit oefening, toets of diagnostische toets.

Standaard staat 'toets' geselecteerd. Wil je een oefening maken, klik dan 'oefening' aan. Je ziet dan dat het onderste gedeelte van het scherm met de toetsinstellingen verdwijnt.

Klik je 'diagnostische toets' aan, dan verschijnt een extra tabblad: categorieën.

Titel

Vul het verplichte veld 'titel' in. Dit is de naam van de (diagnostische) toets of oefening. Hieraan kun je de toets of oefening later herkennen.

Door een vinkje te zetten in het veld 'gebruik een alternatief label voor het soort vragenlijst' kun je een eigen aanduiding kiezen. Staat het vinkje uit, dan heet een toets 'toets' en een oefening 'oefening'. Met behulp van het vinkje kun je een eigen aanduiding invoeren zoals 'quiz' of 'test jezelf'.

Algemene instellingen

- Kies op welke manier de oefening of toets getoond wordt aan de leerling (in een nieuw tabblad, als onderdeel van het arrangement of in een pop-up)
- Via het vinkje 'toon vragen in willekeurige volgorde' kun je ervoor kiezen om de vragen in een andere volgorde te tonen, iedere keer dat ze door de leerling worden opgeroepen.
- Via het vinkje 'toon een willekeurige selectie van vragen' kun je ervoor zorgen dat de leerling uit het totaal aantal vragen in de toets of oefening slechts een gedeelte te zien krijgt. Vanuit een toets/oefening met bijvoorbeeld 50 vragen krijgt de leerling er dan steeds 20 willekeurig aangeboden. Het aantal vragen van de toets/oefening wordt getoond en het aantal vragen dat de leerling aangeboden moet krijgen kun je zelf instellen.

Evaluatie

Door het vinkje 'toon evaluatie resultaat na toets' aan te vinken, krijgt de leerling een evaluatie te zien na het maken van de toets.

Toetsinstellingen

Het is mogelijk een bewijs van deelname te laten genereren, evenals een slagingspercentage in te stellen. Heeft de leerling dit percentage vragen goed, dan is het toetsresultaat 'goed'.

toets/oefening ✕

Instellingen **Introductie** Vragen Preview

Titel*

Soort vragenlijst

Oefening
 Toets
 Diagnostisch

Gebruik een alternatief label voor het soort vragenlijst

Algemene instellingen

De vragen kunnen op verschillende manieren getoond worden:

in een nieuw tabblad
 in het arrangement
 in een pop-up

Toon evaluatie resultaat na toets
 Toon de vragen in willekeurige volgorde
 Toon een willekeurige selectie van vragen

Toon van de 0 vragen.

Toetsinstellingen

Genereer een bewijs van deelname aan het einde van de toets

Percentage vragen goed voor slagen toets: 55% (staat gelijk aan 0 punten)

0%
55% (0)
100% (0)

[Auteursnotitie toevoegen](#) *Dit veld is verplicht

CATEGORIEËN AANMAKEN

Heb je bij 'instellingen' gekozen voor een **diagnostische toets** dan zie je hier het tabblad 'Categorieën'. Er staat hier al één categorie klaar: nieuwe categorie. Klik hierop. Je ziet nu een scherm waarin je je categorie kunt vormgeven.

- Geef je categorie een naam.
NB: Zolang je toets geen titel heeft, is het tabblad 'categorieën' niet aanklikbaar.
- Onder de categorienaam zie je nu al twee rubrieken voor feedback staan. De eerste rubriek begint bij 0% van de score. Het schuifje aan de rechterkant, dat standaard op 50% staat, is instelbaar.
- Stel het schuifje aan de rechterkant in zoals je wilt.
- Typ de gewenste feedbacktekst in. (op het moment dat je begint te typen zie je de opmaakmogelijkheden voor de tekst verschijnen).

Voorbeeld: stel dat je de categorie 'optellen en aftrekken' noemt, dan kun je het eerste feedbackitem bijvoorbeeld zo instellen dat, wanneer iemand minder dan 50% van de te behalen punten in de categorie 'optellen en aftrekken' haalt, de tekst verschijnt: 'dat is onvoldoende. Bestudeer het onderdeel opnieuw'.

In de feedback kun je ook links opnemen zodat je direct kunt doorverwijzen naar relevant materiaal.

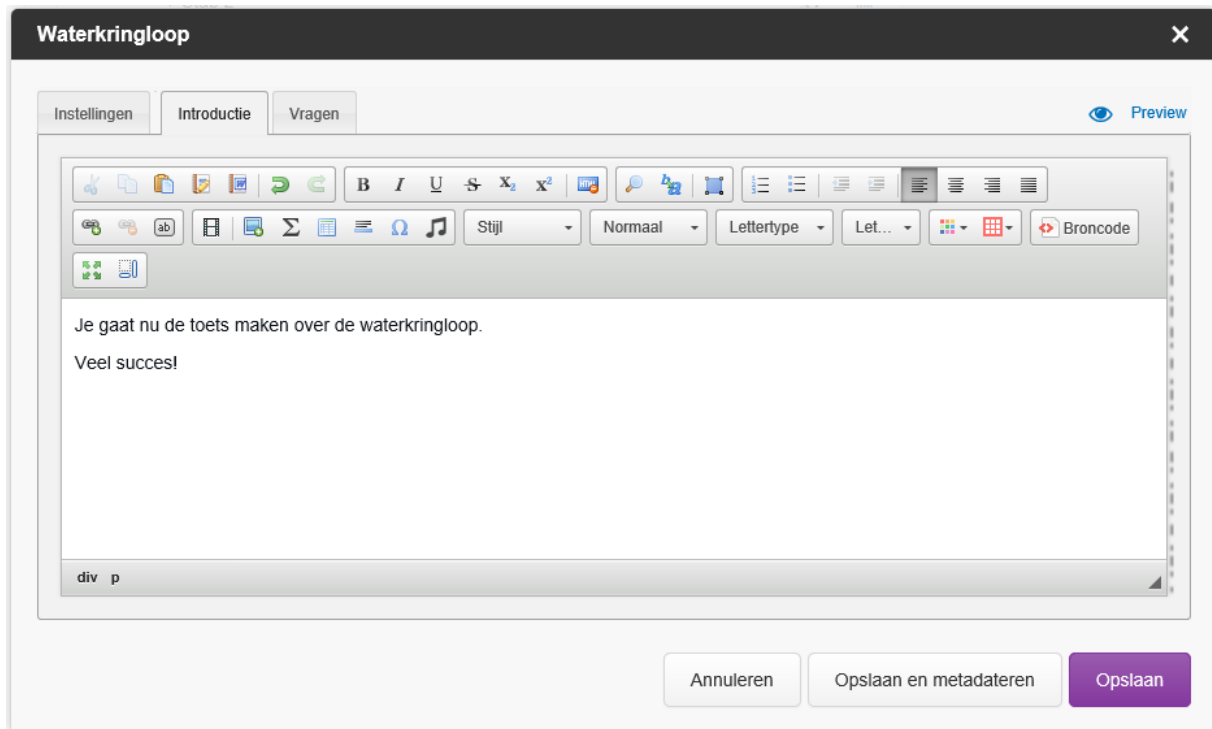
Het tweede feedbackitem begint automatisch waar het eerste ophoudt. Via de knop 'nieuwe feedback' kun je eventueel nog meer feedbackitems aanmaken.

- Ben je klaar dan kun je via de knop 'nieuwe categorie' een nieuwe categorie (bijvoorbeeld 'vermenigvuldigen') aanmaken en deze voorzien van feedbackitems.
- Klaar met de categorieën? Klik dan op het tabje introductie.

The screenshot shows a web interface for creating a test/exercise. The main window is titled 'toets/oefening' and has a close button (X) in the top right. Below the title bar are four tabs: 'Instellingen', 'Categorieën', 'Introductie', and 'Vragen'. A 'Preview' button with an eye icon is in the top right corner. The 'Categorieën' tab is active, showing a dropdown menu with 'Nieuwe Categorie' selected. To the right of the dropdown, it says 'Vragen in de categorie: 0 | Max score: 0 | Min score: 0'. Below this, there is a form for creating a category. The 'Categorie naam:' field contains 'Nieuwe Categorie'. Underneath, there is a section for 'Feedback voor deze categorie:' with a '+ Feedback toevoegen' button. Two feedback items are shown. Each item has a 'Feedback titel:' field with 'Nieuwe feedback', a progress bar, and a 'Feedback:' text area. The first item's progress bar is at 0% (0) and the second is at 50% (0). At the bottom left of the form area is a '+ Categorie toevoegen' button. At the bottom of the interface are three buttons: 'Annuleren', 'Opslaan en metadateren', and 'Opslaan'.

INTRODUCTIESCHERM

- Op het tabblad 'introductie' kun je algemene informatie kwijt over de toets of oefening. Het is ook mogelijk om hier een filmpje of afbeelding op te nemen. De introductiepagina wordt bij de start van de toets/oefening getoond.
- Via de knop 'preview' kun je bekijken hoe je toets of oefening eruit gaat zien.



Op het introductiescherm van de toets wordt de tekst getoond die je hebt ingevuld op het tabblad 'Instellingen', met eventueel de afbeeldingen en opmaak. Dit wordt aangevuld met algemene informatie. Bij een oefening is dit de titel en het aantal vragen waaruit de oefening bestaat. Bij een toets komt daar bij hoeveel punten kunnen worden behaald en bij welk aantal punten de toets voldoende wordt afgesloten.

Heb je bij de toets ingevoerd dat een bewijs van deelname moet worden gegenereerd, dan is op het introductiescherm ook een invoerveld aanwezig waar de leerling haar/zijn naam moet invullen.

- Door op 'start' te klikken wordt de toets of oefening gestart.
- Aan de rechterzijde wordt de voortgang in beeld gebracht
- Tijdens de toets/oefening kan de leerling heen en weer bladeren door de vragen en eventueel nog wijzigingen aanbrengen. Heeft de leerling de laatste vraag beantwoord, dan drukt hij/zij op 'einde'.
- Bij een toets verschijnt nu een pop-up scherm.
- Hierna wordt het puntenaantal berekend en wordt afhankelijk van de instelling een melding gegeven of een printbaar document getoond.

Stap 3

Toets

Voor je begint aan de eindopdracht, maak je de toets 'Waterkringloop'. De toets bestaat uit een aantal gesloten vragen en gaat over alle leerstof in de kennisbank.

Als je alle vragen beantwoord hebt, zie je je score. Je krijgt van de vragen die je fout hebt, het goede antwoord te zien.

Klik op de knop 'Toets' om te beginnen:



Toets: Waterkringloop

Start

AFSPELEN VAN OEFENING/TOETS

Hoe je oefening of toets er in je arrangement uitziet, hangt af van je instellingen. Kies je voor 'In een nieuw tabblad' of 'In een pop-up', dan wordt in het arrangement alleen een knop in een lichtgrijs kader getoond. Het is direct duidelijk of het een toets of een oefening betreft. Bij klikken op de knop wordt de toets/oefening gestart.

Kies je er voor de toets 'In het arrangement' te tonen, dan is de introductiepagina van de oefening/toets rechtstreeks in de les te zien. Ook hier is direct duidelijk of het om een oefening of een toets gaat.

Toets: Waterkringloop

Introductie

Voortgang 0%

Algemene Informatie

Titel
Waterkringloop

Aantal vragen
7

Maximaal te behalen punten
7

Punten nodig om te slagen
6

Naam

Vul je naam in om verder te kunnen gaan.

Start

Introductie

Vraag 1

Vraag 2

Vraag 3

Vraag 4

Vraag 5

Vraag 6

Vraag 7

Resultaat

Sluiten

VRAGEN TOETS/OEFENING

Via het tabblad 'vragen' kun je vragen gaan toevoegen aan je toets/oefening. Je kunt hier kiezen uit 9 vraagvormen. Deze zullen zo per type worden toegelicht.

- Klik in het tabblad vragen op het vraagtype van je keuze. Er opent zich dan een scherm waarop je de vraag- en antwoordgegevens kunt invoeren.

In Wikiwijs zijn de volgende vraagtypes mogelijk:

- **Sleep-tekst:** sleep woord/woorden naar een 'gat' in een tekst
- **Volgorde:** zet tekstblokken horizontaal of verticaal in de juiste volgorde
- **Meerkeuze:** één of meer goede antwoorden aanklikken
- **Open tekst:** hierbij kan de leerling een tekst formuleren
- **Selecteer tekst:** selecteer één of meer woorden in een tekst
- **Combinatie:** sleep tekst naar bijbehorende afbeelding
- **Combineer tekst:** sleep tekst en/of multimedia naar tekst en/of multimedia
- **Tekst invullen:** typ ontbrekende woord/woorden op een open plek in een tekst
- **Hotspot:** het plaatsen van prikkers op de juiste plaats in een afbeelding

De leerling krijgt na het invullen van het antwoord direct feedback (goed/fout) met eventueel een toelichting.

Uitzondering hierop vormt de open tekstvraag. De leerling antwoordt hier met een (lang) antwoord, dat niet geautomatiseerd kan worden gecontroleerd. De leerling heeft wél de mogelijkheid om het eigen antwoord te vergelijken met een opgegeven modelantwoord.

TEKST INVULLEN

Bij een tekst-invulvraag typt de leerling het juiste woord of woorden in. Het is mogelijk om synoniemen te laten goedkeuren. Zo kan een leerling 'wortels' intypen, maar ook 'wortel', 'wortelen', 'peen' of 'penen' waarbij Wikiwijs al die antwoorden goed rekent.


- Kies het vraagtype 'Tekst invullen'
- Typ je tekst in het tekstvak, combineer als je wilt met afbeeldingen of andere elementen.
- Selecteer de tekst die door de leerling moet worden ingevuld en klik op 'Tekst-invoer-veld invoegen'
- Er verschijnt een popup-scherm. Vul hier als dat van toepassing is synoniemen in. Kies ook voor hoofdlettergevoeligheid indien dit specifiek voor dit in te vullen woord/woorden van toepassing is.
- Ben je klaar, klik dan op 'opslaan'.

Tekst-invulvraag

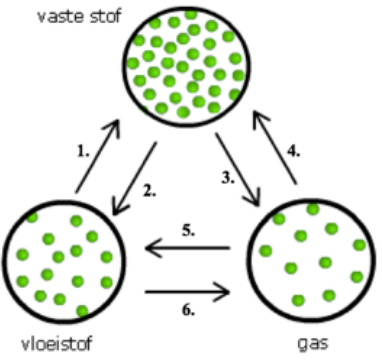
In een tekst-invul-vraag vult de leerling het ontbrekende woord/woorden in de gaten in de tekst in.

Titel
Vraag 1

Vraagstelling*

Tekst-invoer-veld invoegen 

Water kan, net als veel andere stoffen, voorkomen in drie fasen: als vaste stof, als vloeistof en gasvormig. In welke fase water voorkomt, is afhankelijk van de temperatuur van het water. Er zijn zes faseovergangen, zoals weergegeven in de onderstaande afbeelding. Benoem van elke pijl (1-6) de juiste faseovergang.
Het juist beantwoorden van deze vraag levert 1 punt op.



1.
2.
3.
4.
5.
6.

OPEN TEKST

Bij een open tekstvraag heeft de leerling een groot invulvak tot zijn beschikking waarin langere teksten kunnen worden getypt.

Bij het inrichten kun je een 'antwoordvoorbeeld' invoeren.

De vraag kan niet automatisch worden nagekeken, maar de leerling kan zelf het modelantwoord oproepen en beoordelen of / in welke mate hij de vraag goed beantwoord had.

- Selecteer vraagvorm 'Open tekst'
- Voer de vraag in
- Voer in of de leerling een antwoord moet invullen (zie verder)
- Voer de uitleg / het voorbeeldantwoord in
- Ben je klaar, klik dan op 'opslaan'

The screenshot shows a digital assignment interface. At the top, it is titled 'Opdracht 3'. Below the title, there is a instruction: 'Bespreek samen met je klasgenoot of je antwoord kunt geven op de volgende vragen.' This is followed by three numbered questions: '1. Welke rol speelt verdamping in de waterkringloop?', '2. Welke rol speelt condensatie in de waterkringloop?', and '3. Welke rol speelt de wind in de waterkringloop?'. Below the questions is a large, empty text input area with a rich text editor toolbar at the top containing icons for bold (B), italic (I), underline (U), strikethrough (ABC), subscript (x₂), and superscript (x²). Below the input area is a 'Reset' button. At the bottom of the interface, there is a yellow highlighted bar containing a 'Controleer antwoord' button.

Bij de open tekstvraag is het ook mogelijk om door middel van een vinkje aan te geven of de leerling wel of niet een antwoord op de computer moet geven. Staat het vinkje op 'uit' dan wordt geen antwoordvak getoond. Je kunt dit bijvoorbeeld gebruiken voor opgaven die door de leerling op papier moeten worden uitgewerkt (wiskunde, tekenopdrachten etc.).

MEERKEUZE

- Kies bij het toevoegen van het vraagtype voor 'Meerkeuze'
- Je ziet nu een scherm waarin je de vraag en de antwoordmogelijkheden kunt opgeven.
- Titel: deze wordt boven de vraag geplaatst (niet verplicht)
- Vraagstelling: hier kun je de vraag opnemen. De vraagtekst kan worden opgemaakt. Zo kun je de tekst vet maken, schuin of onderstreept, en is het mogelijk om hyperlinks, afbeeldingen en (geluids-)bestanden toe te voegen.
- Opties: hier kan worden aangevinkt of de antwoordmogelijkheden door elkaar moeten worden getoond of in de volgorde waarin jij ze hebt opgegeven.
- Antwoorden: hier kunnen de verschillende antwoorden worden opgegeven. Zowel bij goede als bij foute antwoorden kan uitleg/feedback worden toegevoegd (niet verplicht).
- Het is mogelijk om meerdere antwoorden als goed te betitelen middels het vinkje onder 'Juist'. Om de vraag als 'goed' te laten gelden dient de leerling dan alle goede antwoordmogelijkheden aan te klikken.
- Klik als je klaar bent op 'opslaan'.

Meerkeuzevraag

In een multiplechoice-vraag selecteert de leerling één of meer goede antwoorden.

Titel
Vraag 5

Vraagstelling*

Lees de onderstaande stellingen. Welke stelling(en) is/zijn juist?
Het juist beantwoorden van deze vraag levert 1 punt op.

I. Oppervlaktewater bevindt zich deels in natuurlijke wateren, denk aan oceanen, zeeën, fjorden, meren, plassen, poelen en rivieren.

Opties

Specificeer score voor elk antwoord

Toon antwoorden bij weergave in willekeurige volgorde

Antwoorden*

	Antwoord:	Uitleg:	Juist
A	Stelling I is juist.	Oppervlaktewater bevindt zich zowel in natuurlijke wateren (zoals: ...)	<input checked="" type="checkbox"/>
B	Stelling II is juist.		<input type="checkbox"/>

Bij een diagnostische toets verandert de werking totaal. De eigenschap van *multiple respons* verdwijnt; de leerling kan slechts 1 antwoord selecteren bij het maken van de toets. Verder zijn er geen goede of foute antwoorden, in plaats daarvan is er een score per antwoord mogelijk. Houd hier rekening mee met jouw vraagstelling en wees er alert op dat het wisselen tussen oefening, toets of diagnostische toets impact heeft op jouw vragen.

HOTSPOT

Bij een hotspotvraag wordt aan de leerling gevraagd één of meer prikkers te plaatsen op bepaalde gebieden van een afbeelding. Per vraag kan één aspect worden getoetst. Bijvoorbeeld: als je het volgende wilt bereiken: "Zet een prikker in Nederland, België, Frankrijk en Denemarken" kan dat op twee manieren:

- Wanneer jij het voldoende vindt dat er in ieder van de 4 landen een prikker staat, gaat dit binnen één vraag.
- Echter, als je onderscheid wilt maken tussen de verschillende landen, m.a.w. als de leerling Frankrijk moet kunnen onderscheiden van bijv. Denemarken en deze juist moet kunnen benoemen, kun je beter vier hotspotvragen maken met steeds dezelfde afbeelding.

Zo maak je een hotspotvraag:

- Selecteer de vraagvorm 'hotspot'. Je ziet daarna een invulscherm.
- Vul hier (desgewenst) de titel in, je vraag en kies vervolgens een afbeelding door op 'Bladeren' te klikken. Je upload hiermee een afbeelding vanaf je computer.
- Geef daarna in de afbeelding het gebied of de gebieden aan waarvan je wilt dat de leerling er een prikker plaatst. Je kunt kiezen voor een standaardvorm (cirkel of rechthoek) maar ook voor een veelhoek.
- Wanneer het gebied waarin de leerling een prikker moet plaatsen grillig van vorm is bewijst deze laatste mogelijkheid goede diensten. Je kunt dan nl. door het plaatsen van punten heel precies een gebied aangeven. Via de knop 'punt toevoegen' kun je de vorm maken die jij wilt.
- Standaard kan met het goed beantwoorden van een hotspotvraag 1 punt verdiend worden. Dit aantal is echter aan te passen.
- Desgewenst kan gerichte feedback m.b.t. een juist en een onjuist antwoord worden toegevoegd.

Hotspotvraag

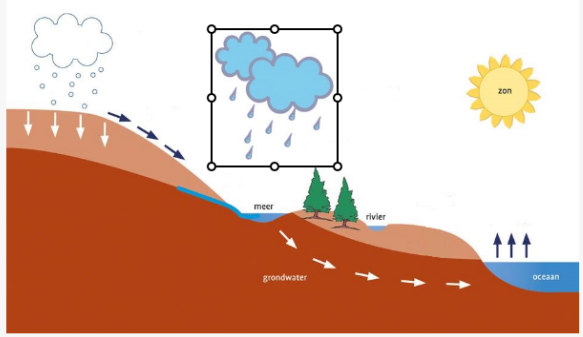
In een hotspot-vraag klikt de leerling op de juiste plaatsen in een afbeelding.

Titel
Vraag 2

Vraagstelling*

Op welke plaats in deze schematische weergave van de waterkringloop vindt condensatie plaats? Klik de juiste plek aan.

Hotspots* Verwijder afbeelding



The diagram illustrates the water cycle. On the left, a cloud is shown with rain falling onto a hill. In the center, a cloud is highlighted with a square box and four corner handles, indicating it is the target for a hotspot question. To the right, the sun is labeled 'zon'. Below the sun, a river flows into the ocean, labeled 'ocean'. The ground is labeled 'grondwater' (groundwater). A lake is labeled 'meer' and a river is labeled 'rivier'. Arrows indicate the flow of water: from the cloud down to the ground, from the ground to the river, from the river to the ocean, and from the ocean back up to the cloud.

Cirkel Rechthoek Veelhoek Verwijder Vorm

SLEEP-TEKST

Bij een sleep-tekst-vraag staan de te slepen woorden of woordcombinaties aan de rechterkant. De leerling sleept ze naar het juiste 'gat' in de tekst.

Kies bij het toevoegen van het vraagtype voor 'Sleep-tekst'


- Kies een passende titel.
- Typ je tekst in het vraagvak.
- Selecteer nu het eerste woord of woordcombinatie dat door de leerling geslept moet gaan worden en kies **Sleep-tekst-veld invoegen**.
- Je ziet een popupscherm. Klik dan op ok.
- Ga zo door tot je alle woorden die je wilt laten slepen hebt gehad.
- Klik daarna op opslaan.


Sleep-tekstvraag

In een sleep-woord-vraag sleept de leerling de woorden naar de gaten in de tekst.

Titel
Vraag 1

Vraagstelling*

Sleep-tekst-veld invoegen 



Water kan, net als veel andere stoffen, voorkomen in drie fasen: als **vaste** stof, als **vloeistof** en **gasvormig**. In welke fase water voorkomt, is afhankelijk van de **temperatuur** van het water. Er zijn zes faseovergangen. Als water van vast naar vloeistof gaat, noemen we dit **smelten**. Wanneer het van vloeistof naar vast gaat, noemen we dit **stollen**. De faseovergang van vloeistof naar gas heet **verdampen**. Bij **condenseren** verandert water van gas in vloeistof. Water kan ook van gasvormig naar een vast veranderen. Deze

Opties
 Geef een gedeelte van de score wanneer een deel van de vraag juist is beantwoord.

Score
Het juist beantwoorden van deze vraag levert punt op.
Het fout beantwoorden van deze vraag levert punten op.

Uitleg na juist antwoord
Goed gedaan!

COMBINATIE

Bij een combinatievraag staan de te slepen teksten/labels onder de plaatjes. De leerling sleept ze naar het juiste plaatje.

- Kies bij vraagtype voor 'Combinatie'
- Nu zie je een scherm waarin je afbeeldingen kunt uploaden en de bijbehorende teksten kunt opgeven.
- Titel: hier kan een algemene titel worden opgegeven (niet verplicht).
- Vraag: hier kan worden aangegeven wat de bedoeling is. Het is hierbij mogelijk de tekst op te maken of afbeeldingen, links, video's of bestanden toe te voegen.
- Klik vervolgens op 'Voeg afbeelding toe' om een afbeelding op te nemen.
- Zowel bij goede als foute beantwoording kan feedback worden toegevoegd.
- Klik daarna op 'Opslaan'.

Heeft de leerling zich vergist dan kan hij/zij alsnog het juiste antwoord naar het bedoelde plaatje slepen, óók als er al een antwoord gekoppeld is. Het eerder gegeven antwoord schiet dan terug naar de beginpositie.

Heeft de leerling alle antwoorden gegeven, dan kan er niets meer gewijzigd worden. De leerling kan dan opnieuw beginnen door 'reset' te klikken.

Combinatievraag


In een combinatie-vraag sleept de leerling een korte tekst naar de juiste afbeelding.


Titel
Opdracht 2

Vraagstelling*

Combineer de juiste fase-overgang met de afbeelding.

Combinaties*

 Label:

 Label:

VOLGORDE

Bij een volgordevraag zet de leerling de elementen in de juiste volgorde door te slepen.

- Selecteer de vraagvorm 'Volgorde'
- Vul eventueel de titel en vul de vraagtekst in.
- Kies voor 'horizontale' of 'verticale' presentatie.
- Zet de te sorteren elementen in de juiste volgorde in de blokken.
- Voeg indien nodig blokken toe (knop 'voeg antwoord toe').
- Klaar? Klik op Opslaan.

Volgordevraag

In een volgorde vraag sleept de leerling elementen in de juiste volgorde.

Titel
Opdracht 1

Vraagstelling*

In de animatie komen allerlei stappen naar voren van de waterkringloop. In welke volgorde worden de stappen getoond? Bekijk de animatie en sleep daarna de stappen uit de animatie in de juiste volgorde.

Presenteer de elementen
 Horizontaal Verticaal

Elementen om op volgorde te zetten*

Water verdamppt uit oceanen, rivieren en meren.

Water verdamppt vanuit de bodem.

Water verdamppt door planten en dieren.

Water verdamppt uit meren en rivieren.

COMBINEER TEKST

Bij een combineer-tekstvraag sleept de leerling het element van rechts naar het bijbehorende element aan de linkerkant.

- Selecteer de vraagvorm 'Combineer tekst'
- Vul eventueel de titel in en de vraagtekst.
- Klik op 'Voeg combinatie toe'.
- Vul de linker- en rechterhelft met de juiste gegevens. Wanneer je in een vak begint te typen worden de icoontjes met de mogelijkheden van de editor weergegeven.
- Voeg een combinatie toe.
- Klaar? Klik op opslaan.

Combineer-tekstvraag

In een combinatie-text-vraag sleept de leerling een tekst naar de bijbehorende tekst.

Titel
Opdracht 1

Vraagstelling*

Kies bij elke beschrijving de juiste faseovergang. Je kunt kiezen uit condensatie of verdamping.
Let op: Er blijft één begrip over. Sleep het overgebleven begrip, naar de tekst: "Dit begrip blijft over:!"

div p

Combinaties*

Tekst Floortje heeft lekker een warme douche genomen. Als zij klaar is, ziet ze dat alle tegeltjes aan de wand vochtig zijn geworden.	Bijbehorende tekst Condensatie
Tekst Elise heeft haar gewassen kleren buiten in het zonnetje opgehangen. Als zij even later terugkomt, ziet zij dat haar kleren droog zijn geworden.	Bijbehorende tekst Verdamping

Dit vraagtype biedt veel mogelijkheden. Behalve tekst kunnen namelijk in de vakken ook afbeeldingen, geluid, tabellen en films worden opgenomen.

Er worden daarmee vragen mogelijk als:

- 'Welk dier maakt dit geluid?' (sleep de juiste afbeelding naar het betreffende geluidsfragment)
- 'Waar gaat dit over?' (Sleep de juiste Nederlandse tekst naast het bijbehorende Franse filmfragment)
- 'Wat hoort bij elkaar' (sleep de afbeelding met de melk naast de afbeelding met de koe)
- Enzovoorts...

HERBRUIK VRAGEN

In het vragenoverzicht staat rechtsonder de knop 'Herbruik vragen'. Door hier op te klikken verschijnt een pop-up

1. Gebruik vragen uit het huidige arrangement

Door hier op te klikken worden aan de linkerkant de Oefeningen/Toetsen en de losse Vragen uit dit arrangement getoond.

Sleep je een Vragenlijst naar rechts, dan komen alle vragen uit die Toets of Oefening als losse vragen in de huidige Toets of Oefening te staan.

2. Gebruik vragen uit gepubliceerde arrangementen

Zoek een arrangement op basis van Titel, beschrijving, arrangement-id of url
Selecteer het arrangement, de Vragenlijsten en/of Vragen worden getoond
Sleep hetgeen je wilt herbruiken naar rechts naar de inhoud van je huidige vragenlijst.

The screenshot shows a pop-up window titled 'Waterkringloop' with a close button (X) in the top right corner. The main heading is 'Bestaande vragen en vragenlijsten uit een andere arrangement hergebruiken'. Below this, there is a sub-heading: 'Gebruik vragen uit het huidige arrangement', followed by the text 'of zoek naar arrangementen met vragen en vragenlijsten:'. A search bar contains the text 'Waterkringloop' and a 'Zoek' button. The search results are displayed in two columns. The left column, titled 'Zoekresultaat', lists several items: 'Thema: Water hv123', 'Waterkringloop hv123', 'Water leerdoel W1.1', 'Water leerdoel W1.3', 'Waterkringloop vmbo12', 'Waterkringloop vmbo-kgt34', 'Waterkringloop hv123', 'Waterkringloop hv123', and 'Waterkringloop 1 m/h'. The right column, titled 'Inhoud huidige vragenlijst', shows a list of seven questions, each with a question mark icon and the text 'Vraag 1' through 'Vraag 7'. At the bottom right of the window, there are two buttons: 'Annuleren' and 'Opslaan'.

NAKIJKEN OPEN TEKSTVRAGEN

Als de leerling een toets maakt waarin open tekstvragen voorkomen, wordt - nadat de leerling heeft aangegeven geen antwoorden meer te willen wijzigen - een scherm getoond waarin de leerling zijn antwoorden kan vergelijken met het opgegeven modelantwoord. De leerling kan er ook voor kiezen om achteraf op papier na te kijken.

De leerling kan m.b.v. een schuifje aangeven in welke mate hij vindt dat hij de vraag goed heeft beantwoord.

De score wordt dat berekend door het betreffende percentage te nemen van het ingevoerde maximaal te behalen punten.

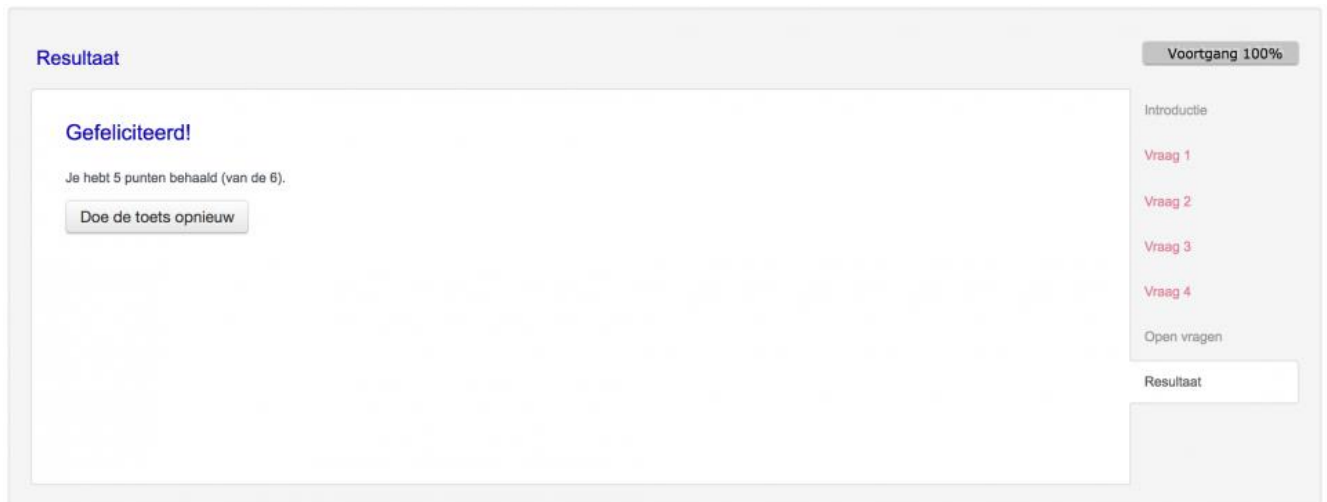
Toets: Tussentijdse oefentoets Frans

The screenshot shows a web interface for a test. At the top left, it says 'Open vragen'. On the right, there is a progress indicator 'Voortgang 100%' and a list of questions: 'Introductie', 'Vraag 1', 'Vraag 2', 'Vraag 3', 'Vraag 4', 'Open vragen', and 'Resultaat'. The main content area is titled 'Open vragen' and contains a blue instruction box: 'De onderstaande antwoorden moet je zelf nakijken; vergelijk jouw antwoorden met de goede antwoorden, en geef aan in welke mate jouw antwoorden correct zijn.' Below this is 'Vraag 4' with the question: 'Waar gaat het het nummer 'Non, je ne regrette rien' van Edith Piaf over?'. There are two columns: 'Juist antwoord / Uitleg' and 'Gegeven antwoord'. The 'Juist antwoord' column contains a blue box with the text: 'In de tekst vertelt de zangeres dat ze het hele verleden wil vergeten en opnieuw wil beginnen sinds ze een nieuwe liefde heeft ontmoet.' The 'Gegeven antwoord' column contains a red box with the text: 'Vergeeten van je problemen en tegelijkertijd geen spijt hebben van niets.' Below the answers is a horizontal slider with a '0% (0)' label and a 'Helemaal goed' button. At the bottom left, there is a checkbox 'Straks nakijken op de afgedrukte evaluatie' and a 'Verder' button.

RESULTAAT TOETS/OEFENING

INSTELLING: GENEREER BEWIJS VAN DEELNAME = UIT

Er wordt een melding getoond.



The screenshot shows a web interface for test results. At the top left, the word "Resultaat" is displayed in blue. In the top right corner, a grey button indicates "Voortgang 100%". The main content area features a blue heading "Gefeliciteerd!" followed by the text "Je hebt 5 punten behaald (van de 6)." Below this is a grey button labeled "Doe de toets opnieuw". On the right side, there is a vertical navigation menu with items: "Introductie", "Vraag 1", "Vraag 2", "Vraag 3", "Vraag 4", "Open vragen", and "Resultaat". The "Resultaat" item is highlighted with a white background.

Bij een diagnostische toets vindt een splitsing plaats naar categorie.



The screenshot shows a web interface for test results. At the top left, the word "Resultaat" is displayed in blue. In the top right corner, a grey button indicates "Voortgang 100%". The main content area features a blue heading "Resultaat" followed by a blue bar containing the text "1: Goed". Below this is the text "Je score is 3,8, daarom val je in deze categorie onder 'Goed' (3 tot 6 punten)." and "Goed gedaan!". Below this is a grey button labeled "Doe de toets opnieuw". On the right side, there is a vertical navigation menu with items: "Introductie", "Vraag 1", "Vraag 2", "Vraag 3", "Vraag 4", "Open vragen", and "Resultaat". The "Resultaat" item is highlighted with a white background.

INSTELLING: GENEREER BEWIJS VAN DEELNAME = AAN

Wanneer is ingesteld dat een bewijs van deelname moet worden gegenereerd, heeft de leerling op het introductiescherm zijn/haar naam opgegeven. Die wordt nu, samen met de titel van de toets getoond op het printbare bewijs van deelname.

Via de printknop kan het bewijs van deelname gemakkelijk worden uitgeprint.

The screenshot shows a test result interface. The main area displays a congratulatory message: "Gefeliciteerd!" followed by "Je hebt 4.1 punten behaald (van de 6)". Below this are two buttons: "Doe de toets opnieuw" and "Bewijs van deelname / Overzicht". On the right side, there is a sidebar with a progress indicator "Voortgang 100%" and a list of items: "Introductie", "Vraag 1", "Vraag 2", "Vraag 3", "Vraag 4", "Open vragen", and "Resultaat".

INSTELLING: TOON EVALUATIE RESULTAAT NA TOETS

Staat dit vinkje op 'aan' dan wordt een gedetailleerd overzicht van vragen en antwoorden (zowel de eigen antwoorden als de 'juiste' antwoorden) getoond.

Bewijs van deelname: Toets: Waterkringloop

Toets:
Waterkringloop (/p/questionnaire/standalone/3797214)
Naam:
Anne-Wil
Starttijd:
27-10-2017 14:07:42
Voltooiingstijd:
27-10-2017 14:10:17
Score:
71% (5 punten)
Resultaat:
Onvoldoende

Samenvatting

Juiste antwoorden: 5 (5 punten).
Foute antwoorden: 2.

OEFENING

Bij een oefening verschijnt een afsluitende melding.

The screenshot shows a quiz result interface. At the top left, the word 'Resultaat' is displayed in blue. In the top right corner, a grey button indicates 'Voortgang 100%'. The main content area features a large green checkmark icon followed by the text 'Goed zo!' in blue. Below this, a smaller line of text reads: 'Je hebt alle vragen beantwoord. Je kunt je antwoorden bekijken door terug te gaan naar de vragen.' At the bottom left of this area are two buttons: '← Vorige' and 'Start opnieuw'. On the right side, a vertical navigation menu lists 'Introductie' in blue, and 'Vraag 1', 'Vraag 2', 'Vraag 3', and 'Vraag 4' in red. At the bottom of this menu, 'Resultaat' is highlighted in white, indicating the current screen.